

Om Norsk grunnkurs i AHLR (2.utgave – basert på retningslinjene fra 2006)

"Norsk grunnkurs i avansert hjerte-lungeredning" er laget for leger, sykepleiere og ambulanspersonell som er involvert i behandling av hjertestans hos voksne. Det er et praktisk kurs der kursdeltakerne lærer å behandle hjertestans AHLR, dvs. basal HLR, defibrillering, hjelpemidler og medikamenter. Det faglige innholdet i kurset bygger på retningslinjer publisert i 2005 av European Resuscitation Council (ERC), og deretter tilpasset av Norsk Resuscitasjonsråd (NRR) i 2006. Deltakerne i grunnkurset bør fra før ha erfaring i AHLR-behandling, og må på forhånd ha vært igjennom et godkjent HLR-kurs. Hvis behovet kun er å kunne bruke en halvautomatisk defibrillator uten å gi resusciteringsmedikamenter, anbefales et enkelt DHLR kurs.

Målsetningen er at kursdeltakerne etter kurset skal kunne utføre AHLR etter gjeldende norske retningslinjer. Det stilles krav om at alle før kurset har tilegnet seg bestemte kunnskaper og ferdigheter. I god tid før kurset skal kursdeltakerne ha fått tilsendt grunnkursboka.

Før frammøte til kurset skal kursdeltakerne

- ha lest grunnkursboka grundig
- ha svart på kontrollspørsmålene til de ulike kapitlene i boka
- ha gjennomgått Web-basert fordypningsstoff og bestått en Web-basert kunnskapstest (se www.cprtraining.com/nrr). Beviset på bestått kunnskapstest skal enten sendes til kurslederen med e-post eller skrives ut og leveres til kurslederen ved frammøte til kurset.

Ved kursstart skal alle også kunne vise i praksis at de behersker

- basal HLR etter retningslinjene fra 2006. De bør derfor ha deltatt i et HLR kurs som er godkjent av NRR, eller ha utført eller øvd på HLR i henhold til gjeldende retningslinjer løpet av de seks siste måneder.
- plassering av pasient i sideleie
- venekanylering
- pulsføling

Kursdagen skal i det vesentlige brukes til innlæring av aktuelle teknikker og til scenaribasert trening i grupper. Selv om kursboka også beskriver hvordan post-resusciteringsbehandling bør gjennomføres, er ikke dette et læringsmål. Kursdeltakerne bør imidlertid kjenne til behandlingsprinsippene.

I god tid før grunnkurset bør kursleder klargjøre at dette vil ta lengre tid enn planlagt hvis testingen av praktiske ferdigheter i begynnelsen av kurset avslører manglende praktiske ferdigheter.

Det forutsettes ikke at deltakerne behersker bruk av maske/bag eller endotrakeal intubasjon. Endotrakeal intubasjon og bruk av larynksmaske/larynxtube er heller ikke læringsmål i kurset fordi dette bare forutsettes utført av personell med spesialopplæring og tilstrekkelig trening. I praksis betyr det at bare anestesipersonell og profesjonelt ambulanspersonell kan gjøre dette raskt og med liten fare for feil. Bare de som fra før har erfaring og som trenger å bruke slike hjelpemidler i sitt daglige arbeid, bør bruke disse behandlingsteknikkene.

Grunnkursboka inneholder ingen litteraturhenvisninger, men kursdeltakeren finner nyttig bakgrunnsstoff og litteraturhenvisninger på hjemmesidene til NRR (www.nrr.org), spesielt under linken "Guidelines nytt".

Norsk grunnkurs i AHLR består av to deler

1. Teoridelen

Teoridelen er obligatorisk og kursdeltakerne må gjennomgå denne på egenhånd i god tid før selve kursdagen. Erfaring viset at mange utsetter dette til nest siste eller siste dagen før kurset. Teoridelen er såpass omfattende at det bør settes av flere dager til nødvendige forberedelser i god tid før selve kursdagen. Teoridelen omfatter:

a) Kursboka "Norsk grunnkurs i AHLR" med kontrollspørsmål.

Kurslederen skal sende ut AHLR-grunnkursboka til alle kursdeltakerne minst to uker før selve kursdagen.

Boka skal være lest grundig og kontrollspørsmålene skal være besvart i boka. Kursdeltakerne kan gjerne notere egne kommentarer og spørsmål de måtte ha til sin kursleder direkte i kursboka. Kursdeltakerne bør minnes på å ta med seg kursboka på kursdagen!

b) Fordypningsstoff på Internett eller på CD-rom

Kursdeltakerne skal på egenhånd også gå gjennom et interaktivt kunnskapsprogram som finnes sammen med kunnskapstesten (se nedenfor) på www.cprtraining.com/nrr. Her beskrives hvordan kursdeltakerne kan logge seg inn på aktuell Web-side. Ved innlogging brukes et passord som hver kursdeltaker får tilsendt med e-post så snart de har oppgitt en del opplysninger som i anonymisert form kan hjelpe NRR å holde oversikten over utbredelsen av AHLR-kurset. Deretter ledes kursdeltakerne gjennom et fordypningsstoff med fokus på viktige læringsselementer i kurset før de presenteres for en kunnskapstest.

c) Kunnskapstest på www.cprtraining.com/nrr (som skal bestås)

Kunnskapstesten består av valg av korrekte påstander som framkommer random (tilfeldig) fra en større spørsmålsbank. Når kursdeltakeren krysser av for det han/hun mener er en korrekt påstand, gis etterpå en tilbakemelding på om valget var rett eller galt og hvorfor det var rett eller galt. På denne måten inneholder også selve testen vesentlige læringsselementer. Hvis kursdeltakeren har mindre enn 25 (av 28) rette svar på testen, må denne tas om igjen. Kursdeltakerne kan ta testen så mange ganger han/hun ønsker, men må stadig forholde seg til noen nye spørsmål fra spørsmålsbanken. For å sikre at alle kursdeltakerne tilegner seg tilstrekkelig teoretiske forkunnskaper, må testen bestås før kursdeltakeren framstiller seg for den praktiske delen av kurset. Etter bestått test kan kursdeltakerne enten printe ut et bevis på "Bestått" som kan leveres til kursleder på kursdagen, eller sende en e-post til kurslederen som dokumenterer bestått test. Dette forutsetter at kursdeltakerne har kursleders e-post adresse.

2. Den praktiske delen av kurset (kursdagen)

Grunnkurset kan gjennomføres på 6 timer + nødvendige pauser forutsatt at alle kursdeltakerne gjennom testingen i starten av kurset viser at de behersker de praktiske ferdigheter som forutsettes for å fullføre kurset.

a) Gjennomgang av kontrollspørsmålene i kursboka

og evt. oppklaring av uklarheter og spørsmål fra den Web-baserte kunnskapstesten.

Kursdagen innledes med en kort gjennomgang av nøkkelspørsmålene fra kursboka. Det skal også være adgang til å ta opp eventuelle andre spørsmål og kommentarer som kursdeltakerne måtte ha notert i kursboka, også fra det Web-baserte interaktive kunnskapsstoffet med tilhørende kunnskapstest. Derfor er det så viktig at alle har med seg kursboka på kursdagen.

b) Demo/trening/test i BHLR og bruk av utstyr og medikamenter til AHLR

- Øvelse 1: Demonstrasjon av forutsatte praktiske ferdigheter (s. 33 i kursboka)
- Øvelse 2: Bruk av enkle hjelpemidler (s. 37 i kursboka)
- Øvelse 3: Bruk av avanserte hjelpemidler (s.41 i kursboka)
- Øvelse 4: Bruk av automatisk hjertestarter (s. 45 i kursboka)
- Øvelse 5: Bruk av manuell defibrillator (s. 48 i kursboka). (Ikke aktuelt for de som kun skal bruke AED).
- Øvelse 6: Bli kjent med aktuelle medikamenter (s. 55 i kursboka)

c) Scenariebasert AHLR-trening

Det meste av kursdagen skal brukes til praktiske øvelser i ulike behandlingsteknikker, og til scenariebasert trening i team.

Pedagogisk metode i AHLR-grunnkurset

Aktiv læring

AHLR-kurset bygger på et pedagogisk prinsipp som kalles "aktiv læring". Det innebærer at kursdeltakerne skal ha høy egenaktivitet i alle faser av læringsprosessen.

Før frammøte til kurs

Alle skal ha fått tilsendt kursboken tilsendt i god tid og forutsettes å komme vel forberedt til kurset. Kursboka må leses grundig og i god tid før kurset. Kursdeltakerne skal deretter på egenhånd gå gjennom et interaktivt kunnskapsprogram og bestå tilhørende kunnskapstest som finnes på www.cprtraining.com/nrr.

På selve kurset

Deltakerne skal ha med seg kursboken og bruke den som grunnlag for henvendelser til kurslederen når det er ønskelig og anledning til det, og til samtaler i treningspar eller gruppe. Dette gjør det mulig å ha en undervisningsform som preges av aktiv dialog. Under de praktiske øvelsene er det viktig at flest mulig av deltakerne er i aktivitet samtidig.

Etter kurset

Den som har fått grunnopplæring i AHLR skal vedlikeholde sine kunnskaper og ferdigheter både vha kursboken og ved hjelp av samtrening med andre AHLR-utøvere (se retningslinjene for vedlikehold av status som godkjent AHLR-utøver).

Kurslederens rolle

Kursleder bør ta utgangspunkt i den opplæring og erfaring deltakerne har fra før, og tilpasse kurset til den rolle de har eller vil få i sitt arbeid. I kapitlet "Kursplan og gjennomføring" i kurslederheftet beskrives hvordan du kan legge opp undervisningen trinn for trinn.

Formidling av teoretisk stoff

Innledningsvis kan kursdeltakerne komme med teoris spørsmål de måtte ha etter å ha lest boka, besvart kontrollspørsmålene i teksten, gått gjennom den Web-baserte interaktive kunnskapsprogrammet og den tilhørende pretesten. Når du som kursleder får faglige spørsmål, bør du være sikker på at du ikke avgir svar som avviker fra kursboka. Hvis kursboken ikke gir svaret og du er usikker, bør du enten si at du ikke vet dette sikkert, men at du vil forsøke å finne riktig svar og komme tilbake til saken. Gjetting er farlig. Noter spørsmålet og hvem som spurte. Underveis i kurset bør kurslederen la kursdeltakerne få tid å reflektere mest mulig selv både over det teoretiske stoffet og over utføringen av AHLR.

Gjennomføring av praktiske øvelser

De innledningsvise øvelsene/demonstrasjonene er beskrevet i deltakernes kursbøker for at kravene skal være kjent på forhånd. Organiser øvelsene så enkelt og klart at alle oppfatter oppgaven. Demonstrer først hvert av øvingsmomentene selv, og så sammen med en kursdeltaker når det passer. La deltakerne øve to og to sammen. Pass på at de bytter roller og gjentar øvingsmomentene.

Scenarietrening i team

Mens de første øvelsene tar sikte på å lære inn teknikker og prosedyrer, har scenarietreningen til hensikt å anvende innlærte teknikker og prosedyrer til behandling av ulike typer pasienter. Lag rollespill. Få deltakerne til å opptre som leger, ambulanspersonell eller sykepleiere. I grupper på fem kan to eller tre være aktive og de andre kan tildeles roller som aktive pårørende, naboer, forbigående eller andre aktuelle personer. De som tildeles roller i denne siste gruppen, bør også være aktive observatører med observatørskjema.

Merk at scenariene i kurslederboka utgjør en gjennomtenkt helhet som tar kursdeltakerne gjennom sentrale momenter i moderne AHLR. Et kvalitetssikret AHLR-kurs skal derfor inneholde alle scenariene i kurslederboka. Hvis man av ulike grunner også ønsker å legge egne/andre scenarier inn i et AHLR-kurs, må disse komme i tillegg til de som er beskrevet i kurslederboka. Fordi tidsrammen i AHLR-kurset allerede er svært stram, vil slike eventuelle ekstrascenarier nødvendigvis føre til at AHLR-kurset må ta lengre tid.

Om kurslederrollen

Forsøk å se deg selv i kurslederrollen med andres øyne. Da er det lettere å oppdage både sterke og svake sider ved deg selv. Møt alltid forberedt til timene. Utstyret må være på plass, og du må vite at alt fungerer. Ha med deg noen ekstra kursbøker til dem som evt. har glemt å ta med sine egne. Bestem deg for hvordan ekstrasbøker skal betales for. Forsikre deg om at undervisningslokalet er tilgjengelig i den tiden som er avsatt.

Opptreden i undervisningssituasjon

- "Stand up!" Alle ser deg. Vær tydelig. Det er du som bestemmer.
- "Look up!" Se på kursdeltakerne. Øyekontakt er viktig.
- "Speak up!" Snakk høyt, gjør pauser og varier stemmen, men husk at du i langt større grad skal være arbeidsleder enn foredragsholder! Varier språket! Unngå sjargong og fraser du vet du har lett for å gjenta. Vær personlig! Vær deg selv. Finn din egen stil. Pass på kroppsspråket! Kroppsspråket røper ofte dine holdninger i større grad enn dine ord!

Pedagogiske råd

Individuell hjelp

De som trenger å trene noe mer enn andre, bør få anledning til det. Hvis dette ikke lar seg gjennomføre innenfor tidsrammen for selve kurset, bør du forsøke å gi litt hjelp i pauser eller etter kurset.

Prestasjonskrav

Det er vanskelig å fastsette eksakte krav for å bestå kurset. Det kan noen ganger være hensiktsmessig å drøfte dette med en kollega ved anledning, og ikke minst med den legen som påtar seg å delegere retten til å bruke de prosedyrer, apparater og medikamenter som beskrives i kurset. Grunnkravet er å kunne gi god HLR og bruke defibrillatoren trygt og effektivt. Minimumskravene for bestått kurs framgår av "Kursresultat - Sjekkliste".

Opplæring av egne kolleger

Dette kan lett bli noe ustrukturert - om enn trivelig. Deltakerne og du selv har felles bakgrunn og kan lett komme til å diskutere felles erfaringer og lokale forhold. Fokus kan dermed lett bli borte fra kursets innhold og mål. Bli derfor tidlig enige om målet for kurset, og om hvordan dere vil arbeide for å nå dette.

Standardisert kursopplegg

Fordelen med standardisert innhold og metode er at læringsresultatene blir mest mulig forutsigbare og ensartede. I dette AHLR kurset er det liten eller ingen plass for innholdsmessig eller metodisk avvik. En av utfordringene er å tilpasse kurset til den aktuelle målgruppens kompetansenivå. Dette er det lagt til rette for mht trening med aktuelle defibrillatortyper, anvendelse av avanserte behandlingsteknikker og bruk av spesifikke medikamenter. Det kan også være nødvendig å legge vekt på forhold som har spesielt stor betydning på en spesifikk arbeidsplass, slik som rutiner for varsling, sikkerhet, ansvar etc.

Grunnopplæring og repetisjon

Grunnopplæringen skal sette kursdeltakerne i stand til å lede eller delta i AHLR behandling som er aktuell på deres arbeidsplass. Repetisjon tar sikte på å friske opp igjen AHLR-kunnskaper og ferdigheter. Utvidelse av kunnskapsbasen har mindre plass i repetisjonskurs.

Grunnkursets varighet

Hvis du følger forslag til tidsbruk for de ulike trinn i kurset, vil kurset utenom nødvendige pauser ta ca. seks timer, hvorav en kort introduksjon med gjennomgang av teorispørsmål og den praktiske ferdighetstreningen utgjør to timer. Kurset kan oftest gjennomføres på 7 timer, men krever lengre tid hvis kursdeltakerne trenger oppfrisking av praktiske ferdigheter som egentlig forutsettes kjent på forhånd.

Målsetning og evaluering

Grunnkurset i AHLR bør føre til at deltakerne kan få en delegert rett til å behandle hjertestanspasienter med de prosedyrer, apparater og medikamenter som beskrives i kurset. Som kursleder har du derfor et stort ansvar for at opplæringen skjer i samsvar med kursets normerte innhold og opplegg. Ved kursavslutningen er det din oppgave å gjøre korrekte vurderinger om kursdeltakerne har fått kunnskap, ferdigheter og forståelse i tråd med målsetningen for kurset.

Informasjon til kursledere

Det er laget en egen kurslederbok til kurset. Kursleaderboka inneholder bl.a. en praktisk kjøreplan for gjennomføring av det nye Norsk grunnkurset i AHLR. I dette nye kursprogrammet for AHLR har NRR valgt

- å fornye det medisinske innholdet og bringe dette i takt med gjeldende retningslinjer
- å modernisere de pedagogiske metodene ved å ta i bruk ennå mer av prinsippene for "aktiv læring"
- å utvikle en forenklet kursstruktur for å bidra til lettere spredning av kurset.

Medisinsk innhold

Grunnkurset i AHLR bygger på gjeldende de norske retningslinjene for AHLR fra 2006 fra NRR. Det medisinske innholdet følger internasjonale retningslinjer (2005) fra European Resuscitation Council, American Heart Association m.fl., med noen nasjonale tilpasninger. Disse omtales i detalj innledningsvis i kursboka. Kursboka er utvidet fra 40 sider (gammelt AHLR-kurs) til 80 sider for å få med flere relevante aspekter av AHLR. Bl.a. er omtalen av hjelpemidler og post-resusciteringsbehandling betydelig utvidet.

Pedagogiske metoder

Grunnkurset viderefører prinsippene om "aktiv læring" fra tidligere kurs signert Norsk Resuscitasjonsråd og Norsk Førstehjelpsråd ("Norsk grunnkurs i førstehjelp" og "Norsk grunnkurs i DHLR"). Aktiv læring betyr at kursleder skal bidra til elevens egen tilegnelse av kunnskap og heller fungere som veileder og tilrettelegger (facilitator) for kursdeltakernes egen læring enn som en formidler/foreleser av fagstoff.

Kursleaderbegrepet

Instruktørbegrepet gir assosiasjoner i retning av en som instruerer kursdeltakerne hvordan AHLR skal praktiseres. Selv om heller ikke det gamle AHLR-kurset ga særlig rom for det, viste erfaringer at mange instruktører av "den gamle sorten" likevel falt for fristelsen til å forelese, fortelle historier og sågar bruke tiden på egne hjemmelagde slides. AHLR-utdanningen i Norge har derfor ofte vært tilfeldig med varierende innhold, kvalitet og læringseffekt. Derfor vil NRR signalisere ennå sterkere behovet for et likt og gjennomtenkt pedagogisk opplegg. Den som skal bidra til kunnskapsspredning bør i mye større utstrekning enn tidligere være en veileder og tilrettelegger (facilitator) for kursdeltakernes egen læring enn en formidler av fagstoff.

Kursstruktur

Tidligere omfattet AHLR programmet fra Norsk Resuscitasjonsråd tre kursnivåer:

- Hovedinstruktørkurs i AHLR – som ga kvalifikasjoner til å utdanne nye AHLR-instruktører
- Instruktørkurs i AHLR – som ga kvalifikasjoner til å være instruktør i grunnkurset
- Norsk grunnkurs i AHLR - som ga kvalifikasjoner til å være AHLR-utøver.

Denne modellen ble en flaskehals for spredningen av AHLR-kunnskaper og ferdigheter og er derfor forlatt.

Derfor har man nå valgt å ha to nivåer:

- Kursledere som kan utdanne både nye utøvere og nye kursledere
- Utøvere som kan praktisere AHLR etter kurset

Oppbygging av lokalt forankrede NRR-godkjente kurslederkorps

Den nye kursstrukturen krever én kursleder og minst én kurslederassistent (gruppeleder) for kurs med mer enn 5 deltakere. Gjennom veiledning i regi av en allerede godkjent AHLR-kursleder kan en kurslederassistent (gruppeleder) oppnå status som godkjent kursleder på visse betingelser (se nedenfor: "Retningslinjer for godkjenning av AHLR-kursledere").

Antall kursledere og kurslederassistenter (gruppeledere)

Kurset er lagt opp til scenariebaseret undervisning i mindre grupper. Derfor kreves det én kurslederassistent (gruppeleder) for hver femte kursdeltaker:

1-5 deltakere: Kurset kan gjennomføres med én kursleder. Tillegg av én kurslederassistent anbefales.

6-10 deltakere: Kurset gjennomføres med én kursleder + én (helst to) kurslederassistenter/gruppeledere

11-15 deltakere: Kurset gjennomføres med én kursleder + to (helst tre) kurslederassistenter/gruppeledere

16-20 deltakere: Kurset gjennomføres med minst to godkjente kursledere + to (helst tre) kurslederassistenter.

Retningslinjer for godkjenning som AHLR-utøver

(Norsk grunnkurs i AHLR - 2.utgave - basert på retningslinjene fra 2006)

Godkjenning som AHLR-utøver krever at du

1. er autorisert som helsepersonell
2. fra før behersker
 - basal HLR og DHLR etter gjeldende retningslinjer (f.eks. etter å ha gjennomført "Norsk grunnkurs i bruk av halvautomatisk hjertestarter")
 - venekanylering (f.eks. etter opplæring på egen arbeidsplass)
 - pulsføling (f.eks. etter opplæring på egen arbeidsplass)
 - intubasjon med endotrakealtube, larynxtube eller larynxmaske, men bare hvis dette kreves som en del av AHLR-ferdighetene på din arbeidsplass (Intubasjon er ikke læringsmål i AHLR-grunnkurset og er ikke nødvendig for å utføre AHLR).
3. før frammøte til AHLR-kurset har tilegnet deg nødvendig teori ved å ha
 - a) lest kursboka grundig
 - b) gått gjennom tilhørende fordypningsstoff på Web eller DVD
 - c) bestått teoriprøven til kurset og dokumentert dette overfor kurslederen
4. gjennomfører "Norsk grunnkurs i AHLR" og består praktisk utsjekk ved avslutning av kurset.
5. mottar kursbevis for gjennomført AHLR-kurs fra NRR-godkjent kursleder.
For å få kursbevis må du vise at du har tilstrekkelig teoretiske kunnskaper og forsvarlige praktiske ferdigheter som AHLR-utøver.
6. har gyldig delegering fra systemansvarlig lege i egen organisasjon til å bruke de prosedyrer, apparater og medikamenter som beskrives i kurset.

Vedlikehold av godkjenning som AHLR-utøver krever at du

minst tre ganger i hvert kalenderår kan dokumentere nødvendige kunnskaper og ferdigheter (gjerne på side 83 i kursboka):

- To ganger hvert kalenderår skal du gå gjennom gjeldende AHLR-algoritme og trene på minst to hjertestansscenarier sammen med andre godkjente AHLR-utøvere.
- Én gang hvert kalenderår skal du dessuten ta et kort repetisjonskurs med gjennomgang av gjeldende AHLR-algoritme og trene på minst fire hjertestansscenarier sammen med NRR-godkjent AHLR-kursleder.
- Profesjonelle AHLR-utøvere bør dessuten gjennomføre nytt AHLR-kurs annethvert år.

Den enkelte tjeneste, organisasjon eller arbeidsgiver kan sette strengere krav.

Retningslinjer for godkjenning som AHLR-kursleder

(Norsk grunnkurs i AHLR - 2.utgave – basert på retningslinjene fra 2006)

Godkjenning som AHLR-kursleder krever at du

1. er autorisert som helsepersonell
2. har relevant klinisk AHLR-erfaring
3. har gyldig delegering fra systemansvarlig lege til å bruke de prosedyrer, apparater og medikamenter som beskrives i kurset. (Intubasjon er ikke læringsmål i kurset).
4. er oppført i Norsk HLR-register (se www.nrr.org) som AHLR-kursleder
5. er godkjent AHLR-utøver (dvs. selv ha gjennomført "Norsk grunnkurs i AHLR" - 2. utgave basert på retningslinjene fra 2006)
6. har bistått som kurslederassistent på to AHLR-kurs under veiledning av en allerede godkjent AHLR-kursleder, og deretter selv har stått ansvarlig for gjennomføring av et AHLR-kurs med en godkjent kursleder som veileder.

Overgangsordning som alternativ til 5 + 6: Forutsatt at du er erfaren godkjent AHLR-kursleder etter "gammelt AHLR-kurskonsept" kan du delta på en av NRRs AHLR-kursledersamlinger.

7. har AHLR-kurslederbevis fra NRR.
Søknadsskjema for kurslederbevis (kopi av aktuell side fra kurslederboka) sendes til NRR.

Vedlikehold av godkjenning som AHLR-kursleder i inntil fire år krever at du

- kan dokumentere å ha holdt minst to "AHLR-grunnkurs" årlig
- holder deg faglig forsvarlig oppdatert
- rapporterer all kursvirksomhet til Norsk HLR-register

Oppdatering av deg som allerede er lokal AHLR-instruktør

NRRs samlinger for AHLR-kursledere faller inn under "Overgangsordningen" beskrevet ovenfor i pkt. 6. annet ledd: *Forutsatt at du er erfaren godkjent AHLR-instruktør etter "gammelt AHLR-kurskonsept" kan du delta på en av NRRs AHLR-kursledersamlinger.*

Det vil si at du ved å delta på og bestå kravene på en av NRRs AHLR-kursledersamlinger vil oppfylle kvalitetskravene til AHLR-kursledere for det nye AHLR-kurset. Du vil på denne måten kunne være med å danne grunnstammen i foretakenes/sykehusenes egne instruktørkorps og derigjennom også kunne utdanne nye lokale, kvalitetssikrede kursledere i AHLR så vel prehospitalt som in-hospitalt i eget helseforetak i tråd med anbefalinger og krav i pkt. 1-7 ovenfor.